

Mayo 2010



Informativo del Pre-Kinder de Ms. Maggie y Ms. Giovanna



Currículo de la Clase

Este mes concluimos nuestra unidad de indagación del PYP: **Todo sobre los Seres Vivos**, bajo el tema Transdisciplinario: **Compartiendo el Planeta**. Nuestros paseos a la granja y al zoológico fueron actividades valiosas en las cuales nuestros niños ganaron experiencias de primera mano que ayudaron en la investigación sobre nuestra idea central "Todos los Seres Vivos están relacionados y cambian a través del tiempo".

¡Muchas gracias a todas las Mamás que fueron de chaperonas en estas excursiones!

Los niños están desarrollando una mayor comprensión sobre los conceptos acentuados en esta unidad:

Conexión: Cómo los seres vivos están conectados el uno al otro.

Causalidad: Cómo nuestras acciones afectan a otros seres vivos.

Responsabilidad: Nuestro papel al cuidar de nosotros mismos y de otros seres vivos.

Por favor ayúdenos a reforzar estos conceptos en casa, así como los perfiles de PYP de "Cuidar y tener Principios".

Continuaremos enfatizando este vocabulario este mes:

Vocabulario

animals	ocean	caterpillar	shape	eleven	eleven
farm	fish	chrysalis	circle	twelve	twelve
cow	whale	butterfly	square	thirteen	thirteen
horse	octopus	bee	rectangle	fourteen	fourteen
pig	lobster	spider	triangle	fifteen	fifteen
sheep	sharks	ant	rhombus	sixteen	sixteen
cat	crabs	fly	star	seventeen	seventeen
dog	turtles	ladybug	oval	eighteen	eighteen
rooster	dolphin	dragonfly	heart	nineteen	nineteen
chicken	sea horse	zoo	number	twenty	twenty
duck	star fish	lion	one	more	above
goat	sea lion	tiger	two	less	beside/next
rabbit	pond	bear	three	equal	behind
turkey	insects	monkey	four	plus	around
farmer	egg	bird	five	minus	in front
tractor	tadpole	giraffe	six	half	around
barn	toad	zebra	seven	whole	in
	frog	elephant	eight		off
		crocodile	nine		on
		snake	ten		

Matemáticas

Contar:

- De tiempo en tiempo practique contando más allá de la "barrera del 100". Empezar en diferentes números, tales como 81, 92, 68...
- Contar regresivamente es buena práctica para convertirse en un contador hábil. Nuevamente, trate de empezar por un número diferente cada vez: 10, 13, 15, 20...
- Practique también contar de 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10. ¡Es otra destreza útil!
- Usted y su hijo/a pueden contar monedas de una alcancía por ejemplo. Eso implica una gran cuenta. Pueden estimar cuántos hay y luego contarlos. Pueden idear una forma para no perder el hilo de la cuenta. Tal vez armar columnas de diez y contar de 10 en 10.

Figuras:

- Construya figuras y estructuras con marshmallows miniatura y palillos de dientes. Anime la conversación sobre las figuras. Haga preguntas tales como: **¿Qué figura empleó la mayor cantidad de marshmallows? Compare cuantos palillos y marshmallows tiene cada figura. ¿Más?, ¿menos?, ¿igual? ¿Cuántos triángulos armaste? ¿Cuántos rectángulos?**

Eventos de Mayo, Junio, Julio y Agosto

Mayo 6 Día para compartir entre padres e hijos, de 10:45 - 12:00 (en la clase)

Mayo 9 ¡Feliz Día de la Madre!

Mayo 24 NO HAY CLASES - Batalla de Pichincha

Mayo 28 Celebración del Día del Padre y de la Madre de PK, 11:15 AM en el patio de ECC.

Junio 1  ¡Feliz Día Anabela!

Junio 11 ECC Field Day (juegos en el patio)

Junio 12  ¡Feliz Día Victoria Manosalvas!

Junio 15 End of the year outing - Details coming up soon.

Junio 18  ¡Feliz Día Johnny!

Junio 18 Último día de clases del año escolar 2009 - 2010

Junio 20 ¡Feliz Día del Padre!

Julio 7  ¡Feliz Día Isaac!

Julio 8  ¡Feliz Día Julia!

August 7  ¡Feliz Día Victoria Carbonell!

August 9  ¡Feliz Día Elizabeth!

Notas



El jueves 6 de Mayo, es el **Día para compartir entre padres e hijos**. Todos los padres de familia están cordialmente invitados a visitar nuestra clase desde las 10:45 hasta las 12:00. Este es un día muy especial en el cual usted puede conocer lo que él/ella hace en la clase y formarse una idea clara de que y como aprende su hijo/a. ☺



Muchísimas gracias a todos los padres de familia que donaron dulces, pasteles y demás delicias para nuestra venta en el Festival Internacional. ¡Apreciamos su contribución y sus habilidades culinarias!!!



¡El Viernes 28 de Mayo, USTEDES son los homenajeados!!! Por favor acompañenos a celebrar el Día del Padre y de la Madre, de 11:15 a 12 del mediodía, en el patio de ECC.



Vamos a necesitar dos padres voluntarios para los juegos durante "Field Day" (June 11th). ¡Por favor avísenos si desea ayudar!

Salida de Fin de Año:

Muchas gracias a Gabriel y a su familia por ofrecernos su casa para nuestro Paseo de Fin de Año. Este evento tendrá lugar el martes 15 de junio. Es un evento familiar, para los niños/as con sus padres y hermanos. Todos los padres de familia colaborarán para un desayuno-almuerzo y también usaremos el saldo del fondo de eventos para este día. Por favor, contáctese con Claudia, Carolina o conmigo si tiene ideas para este día y si puede ayudarnos a organizarlo.

Ideas de "Our Turn to Talk" STORYTELLING (NARRATIVAS ORALES)

"Han habido grandes sociedades que no utilizaron la rueda, pero no han habido sociedades que no contaron historias."

Ursula K. Le Guin

Storytelling (Narrativas Orales) es una actividad maravillosa para compartir con sus niños. Las historias se pueden contar dondequiera y a toda hora, porque están siempre con nosotros. Podemos crearlas, o podemos contar historias viejas favoritas.

Escuchar las historias ayuda a sus hijos a visualizar lo que oyen, o ver la película en sus cabezas. Esta habilidad es vital para aprender a leer. Igualmente, la capacidad de contar historias es necesaria para que más adelante aprenda a escribir.

Storytelling tiene muchos propósitos:

- Pasar o contar una historia familiar/personal
- Compartir los detalles de un acontecimiento
- Celebrar
- Enseñar
- Simplemente por diversión y para utilizar su imaginación

Aquí están algunas ideas que pueden ayudarle a comenzar su viaje como narrador de historias:

- Recuerde tener un principio, un desarrollo y un final.
- Puede basar su historia en una foto en un álbum de la familia, o en un dibujo de un libro.
- El paso más duro a tomar cuando narramos es el empezar, una vez que usted sea bastante valiente de iniciar, la historia fluirá.
- Invite su niño a que le ayude a contar la historia.
- Cuente historias en el cena, la hora de dormir, durante el baño y en viajes.
- Historias pueden ser el resumen de su día/semana/día de fiesta/acontecimiento
- Sus historias pueden ser totalmente ficticias e implicar cualquier personaje que usted crea conveniente.
- Sus historias pueden basarse en objetos (ej. al conducir cerca de paquetes de heno vea si usted puede iniciar una historia que comience con "Érase una vez, un pequeño ratón que vivía debajo de un paquete grande de heno."
- Invite a otros miembros de su familia a participar en la creación de la historia.

No dude en contactarme en cualquier momento (citas, cuadernos o correo electrónico) en caso de tener alguna duda o comentario.

Atentamente,
Maggie Lecaro
mlecaro@cotopaxi.k12.ec